

Krok za krokem k inkluzi

- Individualizace v každodenní školní praxi I. A II.

ANOTACE KURZU

Učíte na prvním stupni ZŠ? Hledáte možnosti, jak efektivně pracovat v heterogenní třídě s dětmi s různými vzdělávacími potřebami? Seznamte se s možnostmi, jak zvyšovat svou citlivost vůči potřebám jednotlivých dětí a v praxi vybudovat učební prostředí, připravené pro inkluzivní vzdělávání. Cílem kurzu je rozšířit Vaše pedagogické kompetence, a tím pádem snížit Vaše potenciální obavy, že Vám znalosti a dovednosti nebudou pro zavádění nových konceptů inkluzivního vzdělávání stačit.

PŘÍNOS PRO ÚČASTNÍKY

Na kurzu se zaměříme na individualizaci a diferenciaci výuky z hlediska rovných podmínek učení a z hlediska plánování výuky. Nabídneme Vám konkrétní aktivity a metody práce, které zohledňují vzdělávací potřeby jednotlivých dětí ve třídě. Sdílením příkladů dobré praxe vytvoříme prostor pro pojmenování strategií, rozvíjejících pocit sounáležitosti a sdílené zodpovědnosti všech členů a členek třídní komunity, respektování jinakosti a odmítání předsudků a paušálního nálepkování. Nahlédneme problematiku diferenciaci a individualizace z hlediska organizace výuky a z hlediska hodnocení a sebehodnocení.

PROGRAM KURZU – ZÁKLADNÍ TÉMATA

- Individualizovaná výuka jako předpoklad efektivní inkluze
- Úskalí individualizace bez reflexe genderu
- Genderově citlivé vzdělávání – velký přínos inkluzi
- Plánování cílů výuky s ohledem na různé vzdělávací potřeby žáků a žákyň
- Individualizovaná výuka jako předpoklad efektivní inkluze
- Úskalí individualizace bez reflexe genderu
- Genderově citlivé vzdělávání – velký přínos inkluzi
- Plánování cílů výuky s ohledem na různé vzdělávací potřeby žáků a žákyň

METODY PRÁCE

Kurz je určen pro vyučující ZŠ. V rámci kurzu se vyučující seznámí s různými metodami a formami práce, které mohou být následně využity i při práci s dětmi ve výuce. Součástí budou společné diskuze, práce s myšlenkovými mapami, rolové hry, kritické reflexe video ukázek z vyučování na prvním stupni a různých výukových materiálů, nebo praktická ukázka čtenářské dílny.

ČASOVÁ DOTACE	2. Po sobě jdoucí kurzy - 2x 8 vyučovacích hodin
POČET ÚČASTNÍKŮ	minimální 8, maximální 20
Č. AKREDITACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU U MŠMT	vydáváme certifikát o absolvování s celostátní platností

SPEKTRÁLNÍ DOPAD PROTIPŘEDSUDKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ - NA PRACOVNÍKY, ŽÁKY I LOKÁLNÍ VEŘEJNOST

Předsudky jsou součástí osobního života každého člověka. Pracovníci, kteří se podílí na výuce, či pracují s žáky jiným způsobem se setkávají s tímto tématem nejen během své profesní praxe, ale i při kontaktu s rodiči a s veřejností. Učitelé, vychovatelé i ostatní pedagogičtí pracovníci jsou často těmi, kteří by měli být žákům vzorem a svým způsobem i ovlivňovat jejich výchovu. Jak jsou žáci přijímáni svým okolím, se zpětně odráží v jejich chování. To, jak se o žácích mluví, ovlivňuje i to, jak se o nich přemýšlí a jak se s nimi jedná. Kurz svým obsahem napomáhá každému zařízení k usnadnění začleňování problematických žáků do společnosti, protože svým dopadem zasahuje pedagogický personál, žáky i lokální veřejnost.

LEKTORKA KURZU

ANNA BABANOVÁ

