

## Základy protipředsudkového vzdělávání a multikulturní výchovy

### ANOTACE KURZU

**Co to vlastně jsou předsudky? Jak a proč vznikají? Jsou všechny předsudky špatné?** Dokážete rozpoznat, jaké máte předsudky vy, vaši žáci, spolupracovníci, lidé, se kterými se setkáváte? Umíte čelit projevům intolerance? Nejste náhodou diskriminováni? Na našem kurzu budeme rozvíjet dovednosti, které vám pomohou **rozpoznat příčiny a nalézat řešení konkrétních situací stereotypního chování založeného na předsudcích**. Nebojte se hledat nový úhel pohledu!

### PŘÍNOS PRO ÚČASTNÍKY

Absolvent kurzu bude umět **nahlédnout na proces postoj–stereotypní očekávání–předsudek vedoucí k diskriminačnímu chování z mnoha různých úhlů pohledu a bude schopen hlouběji pochopit, pojmenovat, rozpoznat, analyzovat a kriticky hodnotit** různé aspekty a projevy chování na základě odlišných sociokulturních vzorců. Bude znát rozdíl mezi multikulturním a interkulturním přístupem, společenská a hodnotová specifika jiných kultur i skupin, které se něčím liší od většinové a aplikaci obou přístupů do praxe. Na kurzu budeme pracovat s technikami, které přispívají ke zdravé interakci ve skupině. Účastníci budou mít sníženou tendenci vytvářet své postoje a názory na základě zažitých společenských či osobních stereotypů.

### PROGRAM KURZU

- **aktivity osvětlující proces vzniku postojů, stereotypního očekávání, předsudku, co je ovlivňuje, jak s nimi pracovat a související definice**
- postoj x názor, hodnota x norma
- **multikulturní x interkulturní**
- **výhody a úskalí stereotypního chování**
- **techniky podporující nestereotypní chování**
- druhy a fáze diskriminace a související definice
- řešení konkrétních situací z několika úhlů pohledu
- aplikace získaných dovedností a znalostí do konkrétního pracovního prostředí

### METODY PRÁCE

Kurz využívá metody neformálního a informálního vzdělávání, které je legitimní součástí vzdělávacího systému podle Evropské komise i Rady Evropy a je jednou ze součástí celoživotního učení. Všichni lidé jednají na základě vlastního stereotypního chování. K pochopení předsudků je potřeba si je vyzkoušet na sobě a zažít je a uvědomit si je, nahlédnout na ně z druhé strany. Intelektuální uchopení pojmů předsudek a stereotypní chování nevede k jejich odstranění ani eliminaci. Jedná se o ucelený vzdělávací proces týkající se osobního a sociálního vzdělávání, kde se účastníci učí pomocí vlastní aktivní účasti. Toto vede k rozvíjení celé řady dovedností a kompetencí. Je to proces, během něhož procházejí účastníci osobnostní změnou.

## CO ŘEKLI O KURZECH ÚČASTNÍCI

*„Na kurzu se pracovalo s vlastními předsudky z pracovního i osobního života.“*

*„Došlo mi, že můžu využít i opačný názor a že nic není tak, jak se zdá a vždy existuje řešení.“*

*„Jsem překvapená, že na kurzu může být legrace i poučení.“*

*„Změnila jsem názor na způsob svého uvažování: není špatné, když mám jiný postoj.“*

*„Budu měnit názory vždy, když se z něčeho poučím, to udělám i po tomto kurzu.“*

*„Oceňuji, že jsem si mohla na většinu teorie přijít sama, skrze své zážitky.“*

*„Je přínosné se na situaci podívat očima toho druhého.“*

*„Budu si teď dávat pozor na svá stereotypní očekávání.“*

<b>PRO KOHO JE KURZ URČEN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učitelé 1 a 2.stupně ZŠ</li><li>• učitel – metodik prevence</li><li>• učitelé MŠ</li><li>• Učitelé ZUŠ a SUŠ</li><li>• vychovatelé školských zařízení</li><li>• výchovní poradci</li><li>• učitelé vedoucí zájmových kroužků a klubů</li><li>• asistent pedagoga</li><li>• speciální pedagogové</li></ul>
<b>PRŮŘEZOVÉ TÉMA RVPZV</b>	Práce s předsudky a stereotypy je obsažena už v základním vzdělávání jako jedno z průřezových témat a to hlavně v tématu Multikulturní výchova (Kulturní diference, Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita, Etická výchova, Princip sociálního smíru a solidarity). Kurz navazuje na toto téma.
<b>Č. AKREDITACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU U MŠMT</b>	č.j.: MSMT-17020/2014 vydáváme certifikát o absolvování s celostátní platností
<b>ČASOVÁ DOTACE</b>	16 vyučovacích hodin (rozloženo do dvou dnů, nejlépe po sobě jdoucích)
<b>POČET ÚČASTNÍKŮ</b>	minimální 10, maximální 20

## LEKTORKY KURZU

**LUCIE MASOPUSTOVÁ**



**PAVLA KOUDELKOVÁ**



**KATEŘINA KUBÍČKOVÁ**



**LUCIE TLAMICHOVÁ**



# **SPEKTRÁLNÍ DOPAD PROTIPŘEDSUDKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ - NA PRACOVNÍKY, ŽÁKY I LOKÁLNÍ VEŘEJNOST**

Předsudky jsou součástí osobního života každého člověka. Pracovníci, kteří se podílí na výuce, či pracují s žáky jiným způsobem se setkávají s tímto tématem nejen během své profesní praxe, ale i při kontaktu s rodiči a s veřejností. Učitelé, vychovatelé i ostatní pedagogičtí pracovníci jsou často těmi, kteří by měli být žákům vzorem a svým způsobem i ovlivňovat jejich výchovu. Jak jsou žáci přijímáni svým okolím, se zpětně odráží v jejich chování. To, jak se o žácích mluví, ovlivňuje i to, jak se o nich přemýšlí a jak se s nimi jedná. Kurz svým obsahem napomáhá každému zařízení k usnadnění začleňování problematických žáků do společnosti, protože svým dopadem zasahuje pedagogický personál, žáky i lokální veřejnost.