

Stereotypy, jak je rozpoznat a využít při práci s žáky

ANOTACE KURZU

„Introverti jsou asociální! Věc dělaná na poslední chvíli bude odfláknutá! A kdo to vidí jinak než já, vidí to blbě!“ Spousta z nás někdy uvěřila podobným nepravdám, protože je přirozené, že si svět zjednodušujeme, abychom se v něm vyznali. **Zároveň je ale přirozené, že se ostatní chovají jinak než my a přitom nám to nedělají naschvál.** Máme totiž odlišné preference chování – a právě o nich je tento kurz. Budeme si prakticky zkoušet a ukazovat osobnostní typy, které vycházejí z teorie C. G. Junga. **Zjistíme, že neexistuje lepší nebo horší typ. Každý má své nedostatky, ale i přednosti** a záleží na nás, jak s nimi naložíme – nejen u sebe, ale i ve spolupráci s ostatními. Pochopení preferencí přispívá k vlastnímu růstu, toleranci a k možnosti lépe zvládat konflikty s ostatními a také ke schopnosti najít cestu tam, kde ji hledat chceme.

Příprava: Pro účast na kurzu je nutné vyplnit osobnostní dotazník (zabere cca 20 minut). Výsledky budou anonymně použity k přípravě cvičení v rámci kurzu a budou individuálně předány každému účastníkovi, který sám rozhodne, zda je chce sdílet s ostatními.

PŘÍNOS PRO ÚČASTNÍKY

Absolvent kurzu bude schopen lépe porozumět vlastním vrozeným preferencím (stereotypům) při přijímání informací, způsobu rozhodování, potřebě organizovanosti nebo naopak volnosti a způsobu dobíjení energie. Odlišnosti v těchto 4 kategoriích bude schopen nejen pochopit a pojmenovat u sebe, ale také u jednotlivých žáků. Pedagog tak bude moci využít tyto znalosti a dovednosti při přípravě vzdělávacích aktivit i přímo ve výuce. V průběhu interaktivních cvičení si každý zažije sám na sobě inklinaci k vlastním preferencím a uvidí i preference ostatních účastníků, které budou v mnoha situacích odlišné. Pochopením toho, že každý přirozeně přistupuje k určitým úkolům a situacím jinak dochází k hlubšímu pochopení odlišností a k větší toleranci. **Každý absolvent kurzu bude lépe rozumět tomu, jak jeho preference ovlivňují jeho chování a pohled na žáky.** Ve druhé polovině kurzu získá jeho absolvent **konkrétní tipy a rady jak využívat znalost preferencí při každodenní komunikaci se žáky, jak je možné se přizpůsobit, předcházet konfliktům, nebo je na základně daných informací efektivněji vyřešit, jak přistupovat k žákům nebo rodičům a kolegům, kteří jsou velmi typově odlišní, na co si dát pozor a kde je možné hledat styčné plochy.**

METODY PRÁCE

Všichni lidé jednájí na základě vlastního stereotypního chování. K pochopení stereotypního chování je potřeba si ho nejdříve uvědomit a pojmenovat u sebe, pak je možné ho nahlédnout i u ostatních. Na kurzu se pracuje s typologií C. G. Junga a rozdělení osobností do čtyř temperamentových skupin. Jedná se o ucelený vzdělávací proces týkající se osobního a sociálního vzdělávání, kde se účastníci učí díky vlastní aktivní účasti.

CO ŘEKLI O KURZECH ÚČASTNÍCI

„Kurz mi přinesl pochopení, že každý potřebuje komunikovat jinak a že vidí a dělá věci jinak.“

„Na kurzu jsem poznala sebe sama a pochopila vztahy na našem pracovišti.“

„Je pro mě úlevou, že každá osoba s různým typem osobnosti v týmu může být přínosem, umím teď lépe přijmout chování druhého, když lépe rozumím jeho typu.“

„Komunikace na základě poznání a rozlišení typů je přínosnější.“

PRO KOHO JE KURZ URČEN	<ul style="list-style-type: none">• učitelé 1 a 2.stupně ZŠ• učitel – metodik prevence• učitelé MŠ• Učitelé ZUŠ a SUŠ• vychovatelé školských zařízení• výchovní poradci• učitelé vedoucí zájmových kroužků a klubů• asistent pedagoga• speciální pedagogové
PRŮŘEZOVÉ TÉMA RVPZV	Práce s předsudky a stereotypy je obsažena už v základním vzdělávání jako jedno z průřezových témat a to hlavně v tématu Multikulturní výchova (Kulturní diference, Lidské vztahy, Etnický původ, Multikulturalita, Etická výchova, Princip sociálního smíru a solidarity). Kurz navazuje na toto téma.
Č. AKREDITACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU U MŠMT	č.j.: MSMT- 666/2016-1-135 vydáváme certifikát o absolvování s celostátní platností
ČASOVÁ DOTACE	8 vyučovacích hodin
POČET ÚČASTNÍKŮ	minimální 10, maximální 20

LEKTORKA KURZU

ZUZANA MACÁKOVÁ



SPEKTRÁLNÍ DOPAD PROTIPŘEDSUDKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ - NA PRACOVNÍKY, ŽÁKY I LOKÁLNÍ VEŘEJNOST

Předsudky jsou součástí osobního života každého člověka. Pracovníci, kteří se podílí na výuce, či pracují s žáky jiným způsobem se setkávají s tímto tématem nejen během své profesní praxe, ale i při kontaktu s rodiči a s veřejností. Učitelé, vychovatelé i ostatní pedagogičtí pracovníci jsou často těmi, kteří by měli být žákům vzorem a svým způsobem i ovlivňovat jejich výchovu. Jak jsou žáci přijímáni svým okolím, se zpětně odráží v jejich chování. To, jak se o žácích mluví, ovlivňuje i to, jak se o nich přemýšlí a jak se s nimi jedná. Kurz svým obsahem napomáhá každému zařízení k usnadnění začleňování problematických žáků do společnosti, protože svým dopadem zasahuje pedagogický personál, žáky i lokální veřejnost.